



Директор:
Приказ №

«Утверждаю»
А.А. Божков

от 29.01.2019г.

Дорожная карта МКОУ Абанская ООШ №1 по реализации нацпроекта «Образование» на 2019-2024 гг.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Наименование показателя, результат	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления.										
1	Реализация проекта «Читательская грамотность» для повышения уровня сформированности познавательных УУД	О.А. Потапова	В течение всего периода	Уровень сформированности познавательных УУД	33%	38%	41%	45%	48%	50%
2	Создание и функционирование «групп допонимания» в рамках качественной подготовки к ОГЭ. Выход на индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.	О.С. Кирилова	В течение всего периода	Процент выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике	60%	65%	70%	75%	80%	85%
3	Мониторинг образовательных результатов обучающихся (в том числе с ОВЗ), позволяющий отследить индивидуальную динамику достижений школьников	О.С. Кирилова Е.В. Ильина	Ежегодно (май, декабрь)	Качество обучения по школе	18%	20%	23%	26%	28%	30%
4	Реализация программы дополнительного образования «Финансовая грамотность»	Н.А. Островская	В течение всего периода	% обучающихся, владеющих начальными навыками финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах	30%	45%	60%	75%	90%	100%

5	Работа с результатами мониторинговых процедур ЦОКО (математическая, естественнонаучная грамотности)	О.С. Кирилова	В течение всего периода	Качество обучения по школе	18%	20%	23%	26%	28%	30%
2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс										
6	Развитие использования в образовательном процессе современных методов и технологий: проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик КСО (проведение обучающих семинаров, внедрение в учебный процесс, осуществление контроля, подведение итогов)	О.А. Потапова	В течение всего периода	% педагогов, систематически использующих современные методы и технологии	50%	55%	60%	65%	75%	80%
7	Организация коррекционной работы с обучающимися на уроке с учетом результатов ВПР	О.С. Кирилова	В течение всего периода	% выполнения ВПР по русскому языку и математике на уровне основного общего образования	50%	53%	58%	62%	66%	68%
8	Создание банка данных обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, коррекционная работа с такими обучающимися	О.С. Кирилова О.В. Рукосуева	В течение всего периода	Снижение детей с низким уровнем мотивации к обучению	53%	50%	48%	47%	45%	40%
9	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение профилактических мероприятий по формированию у школьников толерантного отношения к детям - инвалидам	Е.В. Ильина	В течение всего периода	Количество случаев недопустимого отношения к детям с ОВЗ, детям-инвалидам	0	0	0	0	0	0
10	Развитие доступной среды для детей-инвалидов	А.А. Божков	В течение всего периода	Процент оснащения кабинетов специализированным оборудованием	30%	35%	42%	52%	58%	65%
11	Деятельность психолого-педагогического консилиума школы	Е.В. Ильина	В течение всего	% обучающихся с ОВЗ обеспеченных	100%	100%	100%	100%	100%	100%

			периода	психолого-педагогическим сопровождением				%		
12	Организация эффективного взаимодействия с родителями, с целью проектирования образовательного маршрута для детей с ОВЗ и инвалидностью	Е.В. Ильина	В течение всего периода	Процент адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработанных совместно с родителями	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
13	Активизация деятельности детей и родителей в РДШ, развитие флагманских программ в школе	Н.А. Островская	В течение всего периода	% обучающихся, включенных в направления РДШ	30%	45%	60%	75%	90%	100%
14	Включение обучающихся и педагогов в патриотическое движение «Юнармия»	Н.А. Островская	В течение всего периода	Количество обучающихся, включенных в состав «Юнармии»	3	5	8	11	13	15
15	Увеличение количества участников добровольческого отряда «Доброе сердце». Создание отряда «Волонтеры Победы»	Н.А. Островская	Май-сентябрь 2019г	Количество участников добровольческих отрядов	15	18	22	25	28	30
16	Активизация работы службы «Медиация»	Н.А. Островская	2019г.	% нормативных документов, приведенных в соответствие с требованиями	50%	80%	100 %	100 %	100%	100%
17	Обновление программы профилактической работы в школе	Н.А. Островская	2019-2020гг.	Снижение количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета до 3% от общего количества детей	7,9 %	6%	5,5 %	4,5 %	3,5%	3%

3. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ

18	Ведение базы данных неохваченных дошкольным образованием детей	Е.В. Ильина	В течение всего периода	% учтенных детей, неохваченных дошкольным образованием	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
19	Работа консультационного пункта по оказанию консультационных услуг родителям, воспитывающим детей на дому	Е.В. Ильина	В течение всего периода	% охвата родителей, воспитывающих детей на дому, деятельностью консультационного пункта	50%	55%	58%	60%	65%	70%
20	Реализация проекта преемственности между Абанским д/с №3 «Светлячок» и школой	Е.В. Ильина	В течение всего периода	% реализации плана мероприятий программы преемственности	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
21	Реализация программы работы по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе	Е.В. Ильина	Февраль-май	% детей 5-7 лет, прошедших подготовку к обучению в школе	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%

4. Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов

22	Выявление дефицитов и эффективных методик педагогической деятельности (включая самооценку педагога). Выделение групп педагогов по выявленным дефицитам педагогической деятельности	О.А. Потапова	Февраль-апрель 2019г.	% педагогов, у которых определены дефициты педагогической деятельности по группам	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
23	Корректировка перспективного плана курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	О.А. Потапова	Май 2019г.	% реализации плана курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	80%	85%	90 %	95%	98%	100%
24	Цикл обучающих семинаров для выделенных групп педагогов в школе (включая дистанционное обучение) по освоению новых способов и приёмов	О.А. Потапова	В течение всего периода	% педагогов и руководителей школы, прошедших повышение	60%	70%	80%	85%	90%	100%

	педагогической деятельности			квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям						
25	Организация методических семинаров по изучению адаптированных образовательных программ, методик и технологий работы с детьми с ОВЗ	Е.В. Ильина	В течение всего периода	% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, владеющих коррекционно-развивающими методиками и технологиями	80%	90%	100%	100%	100%	100%
26	Организация аттестации педагогических работников	О.А. Потапова	В течение всего периода	% реализации перспективного плана аттестации педагогических работников	90%	100%	100%	100%	100%	100%
27	Развитие наставничества, разработка и реализация ИОП молодых специалистов, участие в методических мероприятиях, форумах и конкурсах для молодых педагогов	О.А. Потапова	В течение всего периода	% молодых специалистов, для которых организовано сопровождение наставниками.	80%	90%	100%	100%	100%	100%
				% молодых специалистов, ежегодно участвующих в форумах, конкурсах	30%	35%	40%	45%	50%	60%
28	Стимулирование творческой активности педагогических работников	О.А. Потапова	В течение всего периода	% педагогов, поощренных за высокие результаты работы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
29	Реализация плана деятельности базовой площадки «Специальное образование»	Е.В. Ильина	В течение всего периода	% реализации программы деятельности базовой	100%	100%	100%	100%	100%	100%

				площадки ежегодно						
30	Реализация плана деятельности краевой базовой пилотной площадки «Введение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))»	Е.В. Ильина	В течение всего периода	% реализации программы деятельности базовой пилотной площадки ежегодно. Освещение результатов на сайте школы	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
5. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей										
31	Обновление программ дополнительного образования. Развитие технического творчества	Н.А. Островская	2019, 2020 гг.	% программ ДО, обновленных и соответствующих современным требованиям.	80%	90%	100 %	100 %	100%	100%
				% обучающихся, охваченных доступным, удовлетворяющим потребности, дополнительным образованием	70%	72%	74%	76%	78%	80%
32	Развитие МТБ дополнительного образования	А.А. Божков	В течение всего периода	Процент оснащения программ ДО оборудованием	50%	60%	70%	80%	90%	100%
33	Активизация работы по подготовке обучающихся к участию во ВсОШ.	О.А. Потапова	В течение всего периода	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	3	4	5	7	8	8
34	Участие в дистанционных и очных интенсивных школах (муниципальных и краевых): «Твой шанс», «Виртуальная школа», «Поле проб», «Робототехника» и др.	О.А. Потапова	В течение всего периода	% обучающихся, включенных в работу муниципальных и краевых интенсивных школ	10%	13%	18%	22%	25%	30%
35	Развитие исследовательских и проектных компетенций	О.А. Потапова	В течение всего	Количество участников	8	10	12	14	15	15

	обучающихся. Повышение качества подготовки к НПК.		периода	муниципального этапа НПК						
36	Активизация работы по подготовке обучающихся к участию в фестивалях «Арт-квадрат», «Поделись успехом»	Н.А. Островская	В течение всего периода	% обучающихся, участвующих в фестивалях «Арт-квадрат», «Поделись успехом»	20%	24%	28%	32%	36%	40%
37	Увеличение количества участий в различных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и мероприятиях	О.А. Потапова Н.А. Островская	В течение всего периода	% обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и мероприятиях	35%	40%	45%	55%	65%	70%
38	Развивать сотрудничество с учреждениями спорта, культуры, дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способных детей.	А.А. Божков	В течение всего периода	% детей, включенных в совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, спорта и культуры п. Абан	20%	25%	30%	35%	40%	50%

6. Становление цифровой образовательной среды

39	Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании	О.А. Потапова	Февраль-март 2019г.	% реализации плана по определению перспектив использования цифровых технологий в образовании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
40	Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе	О.А. Потапова	Апрель-май 2019г.	% пополнения каталога электронных ресурсов	50%	60%	65%	70%	75%	80%
41	Создание условий для освоения умений, необходимых для использования цифровых технологий в образовании	А.А. Божков	В течение всего периода	% обновления компьютерной техники по необходимости	60%	65%	70%	75%	80%	80%

42	Курсовая подготовка педагогов по использованию цифровой образовательной среды	О.А. Потапова	В течение всего периода	% педагогов, прошедших курсовую подготовку по использованию цифровой образовательной среды	21%	25%	30%	35%	40%	50%
43	Развитие использования сервисов электронного обучения	О.А. Потапова О.С. Кирилова	В течение всего периода	% учителей, систематически использующих в своей работе цифровые образовательные сервисы	30%	35%	40%	45%	50%	50%
44	Ведение электронных журналов и дневников	О.С. Кирилова Е.В. Ильина Н.А. Островская	В течение всего периода	% своевременного заполнения электронных журналов и дневников учителями-предметниками	60%	80%	100%	100%	100%	100%
45	Функционирование информационно-библиотечного центра	А.А. Божков	В течение всего периода	% пополнения, обновления фондов и материально-технической базы информационно-библиотечного центра	5%	10%	15%	20%	25%	35%
46	Размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Н.В. Иванченко	В течение всего периода	Функционирование сайта школы	100%	100%	100%	100%	100%	100%

7. Современное технологическое образование и кадровый потенциал края

47	Прохождение курсовой подготовки школьной командой по теме «Модели	О.А.	Апрель	% прохождения курсов учителями	90%	100%	100%	100%	100%	100%
----	---	------	--------	--------------------------------	-----	------	------	------	------	------

	реализации школьного технологического образования»	Потапова	2019г.	технологии, директором и заместителем директора						
48	Обновление рабочих программ педагогов по предмету «Технология»	О.А. Потапова	Май-август 2019г.	% программ по предмету «Технология», обновленных и соответствующих современным требованиям	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
49	Обновление материально-технической базы в рамках изменения содержания технологического образования	А.А. Божков	В течение всего периода	% оборудования, соответствующего содержанию рабочих программ педагогов	50%	60%	70%	80%	80%	80%
50	Разработка программы по ранней профориентации обучающихся, охватывающей все уровни общего образования	Н.А. Островская	Январь-май	% выпускников школы, продолжающих обучение по программам профессионального образования	90%	90%	90%	90%	90%	90%