

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1

Принято
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29.08.2016



Утверждено
Директор МБОУ
Абанская ООШ №1
Л.И. Колесень
Приказ № 11-а/п
от 30.08.2016

Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ Абанская ООШ №1.

1.2. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Абанская ООШ №1» (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Абанская ООШ №1 (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

1.4.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Школой.

1.4.3. Рубежная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Рубежная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебной четверти.

1.4.4. Стартовая диагностика первоклассников – это процедура, которая позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий начало обучения и является первым элементом внешней оценки в региональной системе оценки качества образования.

1.4.5. Входной контроль – это определение остаточных знаний и умений обучающихся при переходе обучающихся в основную школу (5 класс), позволяющее учителю организовать эффективно процесс повторения и определить образовательные эффекты за предыдущее время обучения.

1.4.6. Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо части, темы конкретного учебного предмета, курса, дисциплины по окончании их изучения.

1.4.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация в школе проводятся на основе принципов объективности и беспристрастности.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования.

1.4.8. Рубежная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Рубежная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебной четверти.

1.4.9. Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4.10. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях диагностики уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, и коррекции образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками с учетом образовательной программы.

2.4. Тематический контроль осуществляется педагогическими работниками в порядке, формах, и с периодичностью в соответствии с рабочей программой по предмету.

Фиксация результатов тематического контроля осуществляется по пятибалльной шкале в классных журналах и дневниках обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и 2-х классов в течение первого полугодия осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале в классном журнале; (Приложение 1)

2.4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся со второго полугодия во 2-х, в 3-9-х классах осуществляется по предметам учебного плана по пятибалльной системе, кроме предмета ОРКСЭ.

2.4.3. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Результатом освоения программы по данному курсу является презентация творческого проекта.

2.4.4. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля не допускается:

- в адаптационный период;
- на первых двух уроках после каникул;
- на первых двух уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине;
- в начале учебного года: обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение двух недель.

2.4.5. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по физической культуре обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных по состоянию здоровья к специальной

медицинской группе, оценивание осуществляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания, заболеваемости и строго регулируемой нагрузки.

Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на пришкольной площадке под присмотром учителя физической культуры.

2.4.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану (дети, обучающиеся на дому по медицинским показателям), в том числе проходящих ускоренное обучение, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.4.7. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.4.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, не осуществляется.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются обязательно в журнале учителями-предметниками:

- оценки за устный опрос – в день устного ответа;
- оценки за письменный опрос – согласно Положению о ведении журнала;
- обязательно – классным руководителем в дневниках обучающихся своего класса 1 раз в неделю.

2.6. Формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, зачёт, контрольная работа, контрольный диктант, презентация учебного проекта, изложение, сочинение.

2.7. С целью улучшения отметок за четверть во 2-9 классах предусмотрен на позднее, чем за две недели до окончания учебного периода (учебной четверти), предварительный отчёт классных руководителей администрации по успеваемости обучающихся класса.

2.8. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся – весь период образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации и рубежной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы на конец учебного года (промежуточная аттестация), на конец учебной четверти (рубежная аттестация);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся независимо от формы получения образования.

Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от форм получения образования, формы обучения.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации:

3.4.1. Сроки проведения промежуточной аттестации и рубежной аттестации определяются образовательной программой в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы. Расписание промежуточной аттестации обучающихся утверждается директором Школы и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.4.2. Содержание контрольно – измерительных материалов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, календарно-тематическому планированию учителя-предметника.

3.4.3. Требования к процедуре проведения промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания;
- продолжительность не более 90 минут;
- не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.5. Периодичность осуществления рубежной аттестации обучающихся 2-9 классов по предметам объемом 34 часа в год – раз в полугодие, по предметам 68 и более часов – раз в четверть.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации и рубежной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

Отметки промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Отметки рубежной аттестации определяются как среднее арифметическое текущих отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Промежуточная аттестация и рубежная аттестация обучающихся первого класса определяет уровень сформированности универсальных учебных действий и фиксируется в виде мониторинговых таблиц.

3.9. Промежуточная аттестация и рубежная аттестация осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации и рубежной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации и рубежной аттестации обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации и рубежной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Для обучающихся по индивидуальным учебным планам промежуточная аттестация проводится по тем предметам, курсам, дисциплинам, которые включены в индивидуальный план обучающегося.

3.13. Формами проведения промежуточной аттестации

3.13.1. Формами промежуточной аттестации для установления фактического уровня предметных и метапредметных результатов, обучающихся по предметам учебного плана школы, являются

- выставление годовых отметок по учебному предмету;

Письменные формы аттестации	Устные формы аттестации
<ul style="list-style-type: none">• контрольный диктант• контрольное списывание	<ul style="list-style-type: none">• защита реферата• защита проекта

<ul style="list-style-type: none"> ● контрольная работа ● тестирование ● диагностическая работа ● итоговый диктант ● сочинение с творческим заданием 	<ul style="list-style-type: none"> ● тестирование по физической культуре (соответствие нормативам) ● творческий отчет ● зачет ● презентация
---	---

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Итоги рубежной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений школы.

4. Стартовая диагностика и входной контроль

4.1. Стартовая диагностика первоклассников проводится с целью определения уровня подготовки учеников к обучению в школе и служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений обучающегося.

4.2. Для проведения стартовой диагностики используется комплексная методика, разработанная по заказу Рособнадзора, которая дает возможность увидеть особенности ребенка и его подготовку к школе.

4.3. Стартовая диагностика первоклассников проводится один раз в год на 3-4 учебной неделе.

4.4. Процедуру стартовой диагностики первоклассников осуществляют педагогические работники, работающие в 1 классах.

4.5. Оценивание результатов стартовой диагностики первоклассников осуществляет Центр оценки качества образования Красноярского края.

4.6. Результаты стартовой диагностики получают педагогические работники и родители. На их основании разрабатываются программы оптимальной поддержки каждого ребенка на этапе его вхождения в школьную жизнь.

4.7. Входной контроль осуществляется с целью определения условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг, посредством коррекции уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной образовательной программе, построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем, коррекции содержания рабочих программ и подбора технологий обучения.

4.8. Входной контроль проводится в форме тестирования, письменной работы (контрольная работа, диктант, грамматическое задание и пр.).

4.9. Входной контроль осуществляется в 5-х классах один раз в год в течение первой учебной четверти в соответствии с рабочей программой педагогического работника.

Входной контроль может проводиться при смене контроля оценивания по пятибалльной шкале.

4.10. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале.

Результаты входного контроля не могут быть показателем успеваемости обучающегося и влиять на результаты рубежной аттестации и промежуточной аттестации.

5. Перевод обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся с следующий класс условно.

5.3. Школа, родители (законные представители) обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам, предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя школы.

5.5. Сроки ликвидации академической задолженности - в течение 30 учебных дней с момента ее возникновения. В указанный период не включается время каникул или время болезни обучающегося.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

5.8. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся во второй раз создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется заместителем директора по УВР в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя Школы.

5.9. Не допускается взимания платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

5.10. Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.12. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

6. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее одного дня до окончания учебного года, согласно календарному учебному графику текущего учебного года.

6.2. Письменные работы и протоколы устных ответов учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по УВР в течение года.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до его отмены в установленном порядке.