

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1

Принято
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29.08.2016г

Рассмотрено
на заседании
Совета родителей
Протокол № 4
от 05.05.2016

Утверждено
Директор МБОУ
Абанская ООШ №1
Л.И. Колесень
Приказ № 11-2 от 30.08.2016г



**Положение
о мониторинге развития воспитанников группы
предшкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге развития воспитанников группы предшкольного образования (ГПО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Абанская основной общеобразовательной школы №1 (МБОУ Абанская ООШ №1) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 01.01.2014 (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013 регистрационный № 30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Программа предшкольного образования детей 5-7 лет» МБОУ Абанская ООШ №1 с целью определения степени освоения программы воспитанниками и влияния образовательного процесса, организуемого в МБОУ Абанской ООШ №1, на развитие детей дошкольного возраста.

1.2. Задачи мониторинга развития воспитанников ГПО:

-оценить динамику освоения программы, уровень развития воспитанников ГПО;

-выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2. Организация проведения мониторинга

2.1 Мониторинг включает в себя два компонента:

-анализ достижения детьми результатов, которые описаны в дополнительной общеразвивающей программе.

-выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

2.2 Мониторинг осуществляется в соответствии с расписанием занятий и режимом работы ГПО.

2.3. Мониторинг проводится педагогом дополнительного образования и педагогом-психологом 2 раза в год – в начале и в конце учебного года

(октябрь, май) по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

2.4. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

2.5. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик воспитанников и оценивается по образовательным областям по шкале:

- 3 балла – выполняет самостоятельно;
- 2 балла – выполняет с наводящей помощью учителя;
- 1 балл – выполняет только со взрослым;
- 0 баллов – не выполняет.
- 0 балл – практическое несоответствие уровню нормы.

Перевод баллов по степени соответствия достижения детьми планируемых результатов определенному уровню (%):

- 85-100% – высокий уровень;
- 74-84% – выше среднего уровня;
- 63 – 73% - средний уровень;
- 52 – 62% - ниже среднего уровня;
- 27 – 51% - низкий уровень;
- 26 и менее % – очень низкий уровень.

2.6. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

2.7. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются направления работы на следующий учебный год.

3. Отчетность

3.1. Педагог дополнительного образования и педагог-психолог осуществляют сравнительный анализ мониторинга, делают вывод, определяют рекомендации. Результаты мониторинга обсуждаются на школьном ПМПк, доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

3.2. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Документация

4.1. Диагностические материалы для определения уровня освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

4.2. Результаты педагогической диагностики уровня освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагога.

4.3. Результаты итоговой диагностики усвоения детьми программных требований и аналитическая справка об уровне развития воспитанников ГПО хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.